PROGETTI PROPOSTI A.S. 2025/26

PROGETTO DI ISTITUTO					
NOME PROGETTO	**DESCRIZIONE**	**REFERENTE**	**COSTI**	**CLASSI**	**ABSTRACT**
GIORNALE DI BORDO	GIORNALINO DI ISTITUTO	INS. A. DELL'AQUILA/ INS. M.P. VOLPE	**EXTRA-CURRICULARE**	**2 ALUNNI PER CIASCUNA QUINTA PRIMARIA+ 2 ALUNNI QUARTA PRIMARIA: POTENZIAMENTO ECCELLENZE**	Il giornalino, come strumento di comunicazione, avrà lo scopo di divulgare informazioni di diverso genere, inerenti attività ed eventi significativi vissuti a scuola. Il giornalino si configurerà come una sorta di "diario di bordo" che, nel documentare diverse attività svolte nella scuola, ne favorirà una condivisione e rendicontazione sociale per l'intera popolazione scolastica.
PLAYFUL LEARNING: CONTINUITÀ IN GIOCO DALL'INFANZIA ALLO ORIENTAMENTO INFANZIA in entrata e in uscita/ PRIMARIA in entrata e in uscita/ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO in entrata e in uscita	LABORATORI DI CONTINUITA' LABORATORI DI COMPETENZE LABORATORI DI ORIENTAMENTO TRASVERSALI OPEN DAY'	INS. M. SALLUSTIO PROF.SSA F. DE BARTOLO	**CURRICOLARE E EXTRA-CURRICOLARE**	**CLASSI PRIME/ CLASSI QUINTE/ STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**	La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto degli alunni a un percorso formativo organico e completo, che miri a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto, il quale, pur nei cambiamenti dell'età evolutiva, costruisce la sua particolare identità. Laboratori di continuità tra infanzia e primaria; incontri tra insegnanti infanzia e primaria; progetti condivisi tra primaria e scuola secondaria di primo grado laboratori di competenze trasversali tra primaria e secondaria.

					Open days per primaria e secondaria in entrata e in uscita Incontri informativi per i genitori Laboratori di orientamento per le terze classi della scuola secondaria di primo grado.
CITTADINANZA: PROGETTAZIONE DELLA FS AREA 5	GENITORIALITA' SOSTENIBILITA' AMBIENTALE COSTITUZIONE E CITTADINANZA CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI SALUTE E BENESSERE CITTADINANZA DIGITALE EDUCAZIONE STRADALE	INS. M.L. D'ANIELLO	**CURRICOLARE E EXTRA - CURRICOLARE**	**TUTTE LE CLASSI**	**Genitorialità**: legAmi emotivi: laboratori per genitori di tutte le classi dell'Istituto comprensivo **Sostenibilità ambientale:** individuare per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano. **Costituzione e cittadinanza:** progetto Ambasciatori; laboratorio teatrale con l'attrice Claudia Lerro **Salute e benessere:** progetto; Faccio la mia parte – concorso indetto dal centro commerciale Mongolfiera. **Consiglio comunale dei ragazzi:** classi quinte e classe prima secondaria di primo grado **Cittadinanza digitale:** partecipazione alle attività promosse dal sito Generazioni Commosse.it patrocinato dal MIM per la promozione della sicurezza in rete. Visione della serie "Super Errori" **Educazione stradale**: Pedibus

PROGETTO BENESSERE E PARTECIPAZIONE F.S. ALUNNI		INS. DE VANNA	**CURRICOLARE**	**TUTTE LE CLASSI**	Supporto agli alunni, attraverso incontri settimanali; lettura di un libro inerente il fenomeno del bullismo e incontro con l'autore; visione di un film che promuova l'importanza dell'accoglienza e dell'amicizia; partecipazione ad eventi proposti da associazioni presenti e non sul territorio; manifestazione in occasione della giornata del Nodo Blu; attività laboratoriali inclusive; incontri con le famiglie; colloqui individuali con alunni in difficoltà, per contrastare il fenomeno di dispersione scolastica.
PERCORSI PER CRESCERE: PROGETTO LETTURA E TEATRO	PROGETTUALITA' REFERENZE LETTURA-TEATRO-CINEMA	PROF.SSA M. ANNESE INS. L. DE PALMA	**CURRICOLARE**	**TUTTE LE CLASSI**	Il progetto è finalizzato a sollecitare e a promuovere lo sviluppo dei linguaggi alternativi come lettura e teatro, nella convinzione che contribuiscano, accanto ai linguaggi tradizionali, alla formazione della personalità dell'alunno.
MERENDA A SCUOLA: UN PATTO PER LA SALUTE	PROGETTO SALUTE	PROF.SSA T. DE PINTO	**CURRICOLARE**	**PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**	Il progetto propone di escludere merende elaborate e che contengano troppi grassi oppure merende troppo ricche che non verrebbero facilmente digerite ed assimilate nel tempo che intercorre tra l'ora della merenda e il pranzo. A partire da novembre, i nostri alunni potranno consumare ogni giorno una

					merenda diversa rispettando le indicazioni del menù presentato a scuola.
LA MAGIA DEL NATALE	MERCATINO DI NATALE	INS. G. BERNARDI	**EXTRA-CURRICOLARE**	**TUTTE LE CLASSI E SEZIONI**	Mercatino di Natale a scopo benefico
LA MIA SCUOLA, LA MIA CITTA': CITTADINI OGGI	PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	INS. DE NICOLO ANNA PROF.SSA GIGLIO ANNALISA	**CURRICOLARE E EXTRA-CURRICOLARE**	**TUTTA LA SCUOLA**	Il progetto, inteso per sottolineare l'importanza delle relazioni positive e il senso civico, si propone di educare gli alunni alla cittadinanza attiva e responsabile attraverso un percorso interdisciplinare e laboratoriale, che coinvolga in modo concreto gli studenti nella vita della scuola e del territorio. Il percorso prevede momenti comuni e attività differenziate per fascia di età, in modo da garantire un apprendimento significativo e adatto allo sviluppo cognitivo e sociale di ciascuno. Questo progetto si propone di celebrare le giornate nazionali (ad esempio, la Giornata della Gentilezza, la Giornata della legalità ecc.) come occasioni per sviluppare nei bambini e ragazzi il senso civico e promuovere relazioni positive.
INSIEME PER L'INCLUSIONE – PROGETTAZIONE F.S. INCLUSIONE	PROGETTO DI INCLUSIONE	INS. M. RUBINI	**CURRICOLARE**	**TUTTA LA SCUOLA**	L'inclusione rappresenta il fondamento educativo e culturale del nostro Istituto, che si impegna quotidianamente a garantire a ogni alunno il diritto alla partecipazione piena e consapevole alla vita scolastica, nel rispetto delle diversità

					individuali. Il presente progetto si sviluppa lungo l'intero anno scolastico e propone un percorso di sensibilizzazione e formazione rivolto a studenti, docenti, famiglie e territorio, attraverso momenti significativi di condivisione, riflessione e festa, finalizzati a costruire una scuola realmente inclusiva, accogliente e partecipata. **Celebrazione del 3 dicembre – Giornata Internazionale delle persone con disabilità.** **Giornata dei calzini spaiati; Giornata internazionale della consapevolezza sull'autismo (passeggiata in blu) – OLIMPIADI DELLE EMOZIONI**
COLOUR RUN INCLUSIVA		INS. R. ANTONELLI/ INS. M. FABIANO/ INS. M. RUBINI	**CURRICOLARE**	**TUTTA LA SCUOLA**	Manifestazione non competitiva aperta a studenti, alunni, famiglie, docenti e cittadini
PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA					
MELODIE IN MOVIMENTO	PROGETTO PSICOMOTRICITA'	INS. F. GESMUNDO	**CURRICOLARE**	**TUTTE LE SEZIONI DI TUTTI I PLESSI**	Progetto per educare al ritmo, coordinare il movimento, promuovere la disinibizione gestuale e motoria, ma soprattutto utilizzare la musica come canale comunicativo per favore l'aggregazione. L'attività psicomotoria e musicale rappresenta un elemento essenziale pe lo sviluppo

					armonico ed integrale della personalità dei bambini. Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure di riferimento, potenziando la socializzazione. Si vuole offrire ai bambini un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere grazie al canto, al movimento, all'ascolto, al suonare.
MERAVIGLIOSA … MENTE CREATIVI	PROGETTO ARTE	INS. F. GESMUNDO	**CURRICOLARE**	**TUTTE LE SEZIONI DI TUTTI I PLESSI**	Progetto per educare sin da piccoli all'arte, attraverso un percorso che porti all'arricchimento e alla crescita personale, traendo emozioni e sensazioni dalle opere di artisti noti. L'espressione grafica è una delle prime forme di comunicazione dei bambini attraverso la quale manifestano i propri sentimenti.
VIAGGIO NEL "PIANETA CODING"	PROGETTO ROBOTICA	INS. F. GESMUNDO	**CURRICOLARE**	**TUTTE LE SEZIONI DI TUTTI I PLESSI**	Il pensiero computazionale è un'abilità che andrebbe sviluppata sin dalla più tenera età perché aiuta a pensare in modo originale e mai ripetitivo. In questo modo il bambino adotta una modalità di "problem solving" che lo porta ad attivare abilità cognitive specifiche come la concettualizzazione del problema e la ricerca della soluzione.
AMAZING WORLD	PROGETTO DI APPROCCIO ALLA L2	INS. F. GESMUNDO	**CURRICULARE**	**TUTTE LE SEZIONI DI TUTTI I PLESSI**	Attraverso una didattica comunicativa e ludica, privilegiando l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta si condurranno i

					piccoli ad una prima conoscenza di una nuova lingua alternativa alla propria. L'insegnamento di una seconda lingua, favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziale affettivo, sociale e cognitivo, abituandolo al pensiero flessibile. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua inglese, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri.
PICCOLI SUONI, GRANDI EMOZIONI	PROGETTO INTERPLESSO	INS. F. GESMUNDO	**EXTRA-CURRICOLARE**	**TUTTI GLI ALUNNI CINQUENNI**	Il progetto nasce con l'intento di promuovere un percorso esperienziale in cui il suono diventa mezzo di scoperta, relazione e crescita. Attraverso attività ludico-musicali, esperienze di ascolto, manipolazione di strumenti e produzione sonora, i bambini saranno guidati in un viaggio sensoriale alla scoperta delle proprie emozioni e di quelle degli altri.
SCUOLA IN MOVIMENTO	PROGETTO SCIENZE MOTORIE	INS. R. ANTONELLI	**CURRICULARE**	**CINQUENNI**	10 ore di lezione per ciascuna classe/sezione con l'aiuto di esperti in scienze motorie con specifica esperienza nella scuola dell'infanzia
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA					

PICCOLE LETTURE … GRANDI SCOPERTE	PROGETTO LETTURA	INS. CAMPANALE, INS. DE PALMA, INS. SURIANO	**CURRICULARE**	**CLASSI SECONDE**	Il progetto nasce con l'intento di accompagnare gli alunni della classe seconda in un percorso di scoperta del piacere della lettura attraverso testi di diversa natura e tipologia. L'attività si svilupperà lungo l'intero anno scolastico, alternando momenti di lettura ad alta voce, ascolto guidato, discussione collettiva, drammatizzazione, giochi linguistici e produzioni personali. Non si farà riferimento ad un solo autore o libro, ma ad un insieme di testi che toccheranno tematiche diverse.
ARTISTICAMENTE …	PROGETTO LINGUAGGI ESPRESSIVI	INS. F. DE CHIRICO	**CURRICULARE**	**QUINTE PRIMARIA**	Il progetto nasce dalla consapevolezza della valenza formativa dei linguaggi espressivi. Con il termine "linguaggi espressivi" si intendono tutte quelle attività come musica, arte, drammatizzazione, danza, attraverso cui i bambini hanno la possibilità di esprimersi oltre le parole. Il progetto si realizzerà mediante l'attivazione di laboratori espressivi con l'uso di linguaggi diversi. Il percorso operativo offrirà agli alunni un ventaglio ampio e variegato di possibilità e di opportunità formative, rivolte alla valorizzazione e allo sviluppo-potenziamento delle capacità espressive, comunicative e peculiari di ciascuno.

TEATRO A SCUOLA: LA COMETA HA PERSO LA CODA	PROGETTO TEATRO	INSS. I. CAMPANALE, A. DE VANNA, F. CHIAPPERINI, T. SURIANO	**CURRICOLARE**	**SECONDE CLASSI**	Il progetto è un vero e proprio con nozionistica di base ed esercizio pratico di espressività e gestualità attraverso il gioco in preparazione di un allestimento natalizio dello spettacolo: LA COMETA HA PERSO LA CODA
NATALE IN SCENA: VIAGGIO TRA EMOZIONI, PAROLE E CANZONI	PROGETTO TEATRO	INSS. DE PALMA, A. PETRUZZELLA	**CURRICOLARE**	**SECONDE CLASSI**	Il progetto prevede la realizzazione di una recita natalizia semplice e accessibile, pensata per bambini di sette anni, con brevi dialoghi, poesie, canti e scene.
BENVENUTI IN PRIMA!	PROGETTO ACCOGLIENZA	INS. M. T. DE PALMA	**EXTRA-CURRICOLARE**	**CLASSI PRIME**	Questo progetto nasce dall'esigenza di accogliere i nuovi alunni delle classi prime nell'ambiente scolastico per favorire il loro graduale inserimento creando un contesto ambientale coinvolgente e gioioso. Il periodo dell'accoglienza deve favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri. Fondamentale, pertanto, è creare un clima di serenità e condivisione.
PROGETTO "CITTADINI DIGITALI RESPONSABILI"	PROGETTO SCRITTURA CREATIVA	INS. DE NICOLO	**EXTRA-CURRICOLARE**	**CLASSI**	Creazione del diario scolastico, strumento utile al lavoro scolastico quotidiano degli alunni.
AMICI DI PENNA 4.0	PROGETTO DI SCRITTURA	INS. R. TEMPESTA	**CURRICOLARE**	**CLASSE 3C**	Il progetto mira a sviluppare le competenze di scrittura, le competenze di lettura, le competenze comunicative, competenze

					sociali e relazionali, competenze culturali e di cittadinanza.
SCUOLA IN MOVIMENTO	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	INS. R. ANTONELLI	**CURRICULARE**	**CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE PRIMARIA**	Il progetto prevede 12 ore di lezione per classe con l'aiuto di esperti di educazione motoria con specifica esperienza nella scuola primaria. GIORNATA DELLO SPORT 26 MAGGIO 2026
LINEE GUIDA PER UNA SANA ALIMENTAZIONE	INCONTRO CON LA NUTRIZIONISTA	INS. R. ANTONELLI	**CURRICULARE**	**TUTTE LE CLASSI**	Convegno con la nutrizionista dove si presenteranno le linee guida per una sana alimentazione
L'ORTO DIDATTICO	PROGETTO INCLUSIONE	INS. M. RUBINI	**CURRICULARE**	**TUTTI GLI ALUNNI IN PARTICOLARE BES/ DSA/ DVA**	L'orto didattico–inclusivo è uno spazio educativo e relazionale che unisce esperienza pratica, educazione ambientale e inclusione sociale. Attraverso la cura dell'orto, gli alunni sperimentano un apprendimento attivo e collaborativo, sviluppano competenze trasversali, potenziano l'autonomia e imparano il valore della cooperazione e del rispetto reciproco. L'attività dell'orto, infatti, consente a tutti — alunni con e senza disabilità, con differenti abilità, stili cognitivi e bisogni — di contribuire concretamente alla crescita di un progetto comune, diventando protagonisti di un processo di apprendimento autentico.
RACCHETTE IN CLASSE	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	INS. R. ANTONELLI	**CURRICULARE**	**CLASSI TERZE**	Si propongono le seguenti discipline: padel, beach tennis, tennis tavolo

IL CORO DI ISTITUTO	PROGETTO MUSICALE	INS. RUTIGLIANI	**CURRICULARE**	**CLASSI QUINTE**	Progetto del canto corale (1 ora a settimana per classe – giovedì dalle 9.00 alle 10.00 classi 5A- 5D-5E e dalle 10.00 alle 11.00 5B- 5C)
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	PROF.SSA T. DE PINTO	**CURRICULARE**	**1°, 2°, 3° PRIMARIA E SCUOLA SUPERIORE DI PRIMO GRADO**	Un progetto che favorisce la scoperta di tanti sport, diversi e appassionanti, in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Un'offerta multi sportiva coinvolgente, grazie alla partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive associate.
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	PROF.SSA T. DE PINTO	**EXTRA-CURRICULARE**	**CLASSI SECONDE E E TERZE PER SPECIALITA'**	Gruppi sportivi pomeridiani. La fase di preparazione generale terminerà qualche settimana prima dell'inizio dei campionati per i giochi di squadra e prima delle manifestazioni provinciali per altre specialità.
TORNEI SPORTIVI	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	PROF.SSA T. DE PINTO	**CURRICULARE**	**TUTTE LE CLASSI Scuola secondaria di primo grado**	Tornei di palla rilanciata/ pallavolo-pallamano/ pallavolo
RACCHETTE IN CLASSE JUNIOR	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	PROF.SSA T. DE PINTO	**CURRICULARE**	**CLASSI PRIME scuola secondaria di primo grado**	Si propongono le seguenti discipline: padel, beach tennis, tennis tavolo
PROGETTO YOGANDO	PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE	PROF.SSA T. DE PINTO	**CURRICULARE**	**CLASSI PRIME scuola secondaria di primo grado**	Durante il periodo scolastico i ragazzi devono affrontare una moltitudine di sfide e sottoporsi a continui test. Insegnare alcune tecniche di yoga ai ragazzi, può

					aiutare a mantenere uno stato mentale il più possibile focalizzato e rilassato.
PROGETTI DALL'ESTERNO O CHE COINVOLGONO ANCHE ENTI/ASSOCIAZIONI ESTERNE					
IO … COME UN ALBERO	PROGETTO AMBIENTALE	INS. A. DE NICOLO	**EXTRA-CURRICOLARE**	**CINQUENNI INFANZIA**	Il progetto vuole sottolineare l'importanza degli alberi per la vita di tutti gli esseri viventi, per il clima e la biodiversità. Attraverso l'osservazione e l'esplorazione si porterà a tradurre il linguaggio visivo, tattile e sensoriale in voce e significato.
LA DANZA COME ARTE DEL MOVIMENTO	G. DE LUCIA	INS. F. GESMUNDO	**EXTRA-CURRICOLARE IN ORARIO ANTIMERIDIANO GRATUITO**	**TUTTE LE SEZIONI DELL'INFANZIA**	Laboratori gratuiti per imparare facendo, stimolando le capacità e le competenze degli alunni. Attraverso la danza si comunica in modo alternativo, agendo sulla coordinazione motoria, attenzione, memoria e favorendo l'apprendimento sociale.
PROGETTO AVVIAMENTO PERCORSO MUSICALE AD INDIRIZZO BANDISTICO NELLA SCUOLA PUBBLICA	PROGETTO MUSICALE	PROF.SSA A. RUTIGLIANI	**EXTRA-CURRICOLARE**	**CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E QUINTE PRIMARIA**	Il progetto prevede lezioni settimanali pomeridiane di solfeggio, teoria musicale e strumento musicale (ottoni, fiati e percussioni), musica di insieme. Lezioni tenute da maestri di orchestra- protocollo di intesa tra la scuola, la banda millico e il conservatorio di Bari
TE' PEDAGOGICI CON I GENITORI "LEGAMI EMOTIVI"- LA	PROGETTO GENITORIALITA'	DOTT.SSA BARILE	**EXTRA-CURRICOLARE**	**GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA**	Incontri laboratoriali che forniranno ai partecipanti genitori l'opportunità di ripensare alle relazioni autentiche dello stare bene insieme costruendo setting di

PEDAGOGIA DEL BENESSERE					comunicazione emozionale, innovativa, creativa e coinvolgente.
GIOCHIAMO CON LA MUSICA	PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE MUSICALE PER BAMBINI DI 5 ANNI	CHIAMATA DI SCENA	**EXTRA-CURRICOLARE**	**CINQUENNI**	L'educazione musicale nella prima infanzia costituisce un'importante occasione di crescita globale: favorisce lo sviluppo cognitivo, linguistico, emotivo e motorio, oltre a promuovere la socializzazione e la creatività. Il progetto "Giochiamo con la musica" nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini di 5 anni al linguaggio musicale attraverso il gioco, l'ascolto e l'espressione corporea.
LE VIE LEGALI	INCONTRI SULLA LEGALITA'	INS. BERNARDI GIUSEPPINA	**CURRICOLARE**	**CLASSI SECONDARIA DI PRIMO GRADO**	Serie di incontri in presenza, ciascuno rivolto ad un tema specifico inerente la legalità (contrasto alla mafia, bullismo e cyberbullismo, pericolosità dei social e dei media in generale.)