PRIORITA’	TRAGUARDI
Migliorare i risultati delle prove standardizzate soprattutto in lingua inglese nella scuola primaria, potenziando le competenze di base degli alunni. Ridurre la variabilità tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali.	Migliorare il punteggio della performance in in inglese rispetto ai valori di riferimento del Sud e dell’Italia. Portare la variabilità tra le classi all’interno della media nazionale.
Valorizzare la competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso lo studio dell’Educazione Civica, in relazione allo sviluppo dell’età evolutiva.	Sviluppo e attuazione del curricolo verticale di Educazione Civica, potenziandone le competenze e progettando percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
Sviluppare la competenza matematica e la competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e arte (STEAM)	Potenziare le competenze STEAM degli alunni che permetteranno loro di affrontare il percorso formativo futuro con sicurezza e successo.
Migliorare i livelli di comprensione del testo degli studenti in tutte le discipline, con particolare attenzione all'italiano e r**idurre il divario tra gli studenti con livelli di apprendimento più bassi e il resto della classe**, promuovendo l’equità nei risultati, **Potenziando le competenze linguistiche trasversali e** favorendo una lettura consapevole e critica dei testi.	**Incrementare del 10%** il numero di studenti che raggiungono i livelli "adeguato" e "avanzato" nelle prove INVALSI di italiano (lettura e comprensione). **Ridurre del 15%** gli studenti collocati nei livelli più bassi di competenza in lettura entro il prossimo triennio. **Introdurre e consolidare pratiche didattiche innovative**, come la lettura guidata, il debate, l'analisi testuale interdisciplinare, in almeno il 70% delle classi. **Monitorare costantemente i progressi** nella comprensione del testo attraverso prove strutturate interne e attività di autovalutazione degli studenti.