**TABELLA SINOTTICA ARGOMENTI PER DISCIPLINE E AMBITI TEMATICI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**- CLASSE PRIMA -**

| ***DISCIPLINE*** | ***Costituzione, Diritto Nazionale e Internazionale, Legalità e Solidarietà*** | ***Cittadinanza Digitale*** | ***Agenda 2030: investire nel futuro e nello sviluppo sostenibile*** |
|---|---|---|---|
| ***Italiano*** | *Brani Antologici sui temi di attualità (globalizzazione, xenofobia, violenze di genere…etc.) e sui valori della legalità e dei diritti umani* | *Gli strumenti di comunicazione digitale (messaggistica, email etc)* | *-Brani antologici sulle emergenze ambientali, sulla sostenibilità e sui temi dell'Agenda 2030* |
| ***Storia*** | *-I primi esempi di "Costituzione" e leggi scritte (Corpus Iuris Civilis di Giustiniano e Editto di Rotari)*<br><br>*-Il Monachesimo e la nascita dell'impresa etica e religiosa* | | |
| ***Geografia*** | *Il concetto di Stato e gli elementi costitutivi dello Stato;* | *Internet e la globalizzazione* | *Le emergenze ambientali (inquinamento, riscaldamento globale, carenza idrica etc.)* |
| ***Ed. Civica*** | ***Costituzione e Cittadinanza***<br><br>*- Art.2 Cost: Noi e gli altri: la persona come individuo e come essere sociale;*<br>*-Norme sociali e norme giuridiche;*<br>*-La Repubblica Italiana e la Costituzione; forme di Stato e forme di Governo; elementi costitutivi dello Stato; Origini e caratteristiche della Costituzione repubblicana e dello Statuto Albertino;*<br>*-Art.12: I simboli della Repubblica: il Tricolore, lo stemma, l'Inno di Mameli*<br>*-La struttura della Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali; gli organi e i poteri dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura e Presidente della Repubblica*<br><br>***Democrazia, partecipazione, cittadinanza attiva***<br><br>*-Art.1Cost.: La Repubblica Democratica; il concetto di democrazia e sovranità popolare -L'art.2 Cost.: il valore dell'empatia e il volontariato -L'art.4 della Costituzione: il lavoro come forma di affermazione e crescita personale e benessere* | *- Da nativi digitali a cittadini digitali: il valore pubblico della condivisione sul web; dal telefono fisso al web;*<br>*-Art.21 la libertà di pensiero, la libertà di stampa: spirito critico e responsabilità; le fake news, disinformazione e post verità; credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali e adeguatezza al contesto; i discorsi dell'odio*<br>*- le dipendenze dal web* | ***Salute e Benessere***<br><br>***-*** *Art.32 Cost.: il concetto di salute e il diritto alla salute*<br>*- Le regole e i principi fondamentali di sicurezza domestica e nei luoghi di lavoro*<br><br>***Tutela del Patrimonio***<br><br>*- Art.9 Cost.: la tutela del paesaggio e lo sviluppo sostenibile;*<br><br>***Economia, Lavoro e Istruzione:***<br><br>*-Art.4 Cost.: il diritto al lavoro nella sua dimensione individuale e sociale;*<br>***-****Art.33 Cost.: l'arte e la scienza e la libertà di insegnamento in senso costituzionale; il sistema di istruzione italiano*<br>*-Art.34 Cost.: il diritto allo studio; l'istruzione equa e di qualità* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *sociale*<br><br>***Diritti umani e criminalità***<br><br>*-Art.3Cost.: il diritto di uguaglianza formale e sostanziale; l'inclusione e la lotta alle discriminazioni*<br>*-L'inclusione e l' uguaglianza nella scuola e nei gruppi (sociali, religiosi, sportivi, culturali etc.)*<br>*-Il contrasto al bullismo e al cyberbullismo -I diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza;*<br><br>***EUROPA – MONDO***<br><br>*-Art.10 Cost.: la conformità al diritto internazionale*<br>*-Art.11Cost.: il ripudio della guerra e la promozione della pace* | | |
| ***Scienze*** | | | ***AMBIENTE-TERRITORIO-SOSTENIBILITA***<br><br>***-****Il riscaldamento globale e l'effetto serra; inquinamento, smog e piogge acide; cambiamenti climatici; la deforestazione; il Protocollo di Kyoto e la conferenza di Parigi;*<br>*-La biodiversità; l'equilibrio degli ecosistemi; le aree naturali protette; l'habitat marino; la biodiversità del Mediterraneo e le specie invasive;*<br>*-La crisi idrica; il dissesto idrogeologico; il water grabbing (accaparramento dell'acqua) e il mercato dell'acqua; il Manifesto dell'acqua di Lisbona*<br><br>*-L'igiene personale; abitudini e stili di vita sani;* |
| ***Inglese*** | ***Democrazia, partecipazione, cittadinanza attiva***<br><br>*School Rules* | | |
| ***Francese*** | ***Costituzione e Cittadinanza***<br><br>***Europa-Mondo***<br><br>*La Repubblica francese e i simboli della Patria. Analogie con la Repubblica Italiana* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Arte*** | ***Il linguaggio delle immagini sui temi della cittadinanza e Costituzione, sui valori della legalità e dei diritti umani*** | *Il linguaggio delle immagini sui temi della cittadinanza digitale* | ***Ambiente-Territorio-Sostenibilità***<br>***Salute e Benessere***<br><br>*-Il linguaggio delle immagini sui temi ambientali, della salute e del benessere*<br><br>***Tutela del Patrimonio***<br><br>*-Il patrimonio artistico-storico-paesaggistico in Italia e nel mondo; la cultura italiana della conservazione;*<br>*- La riqualifica dei luoghi dismessi; gli Ecomusei; la tutela del patrimonio e i disastri ambientali* |
| ***Tecnologia*** | | | ***Educazione Stradale:***<br><br>***-****Le principali norme della circolazione stradale; gli utenti della strada; i segnali stradali;*<br>*- La sicurezza sulle strade e delle strade* |
| ***Musica*** | | | ***Tutela del Patrimonio***<br><br>***-****Art.9 Cost.: la tutela dei luoghi della musica*<br><br>***Ambiente, Territorio e Sostenibilità***<br><br>*-Il legame tra Natura e Musica: il Bosco degli Stradivari; "Lo chiederemo agli alberi" di Simone Cristicchi*<br><br>*-Un adolescente per l'ambiente "Bella Ciao" diventa l'inno di Greta Thunberg e del movimento Fridays for future* |
| ***Scienze Motorie*** | | | ***Salute e Benessere***<br><br>*-La pratica sportiva, il movimento;*<br><br>*-Sport all'aperto* |
| ***I.R.C.*** | | | ***Ambiente, Territorio e Sostenibilità***<br><br>*-"Laudato sii" di Papa Francesco*<br><br>***Tutela del Patrimonio***<br><br>*-Turismo religioso* |

**TABELLA SINOTTICA ARGOMENTI PER DISCIPLINE E AMBITI TEMATICI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**- CLASSE SECONDA -**

| ***DISCIPLINE*** | ***Costituzione, Diritto Nazionale e Internazionale, Legalità e Solidarietà*** | ***Cittadinanza Digitale*** | ***Agenda 2030: investire nel futuro e nello sviluppo sostenibile*** |
|---|---|---|---|
| ***Italiano*** | *Brani Antologici sui temi di attualità (globalizzazione, xenofobia, violenze di genere…etc.) e sui valori della legalità e dei diritti umani* | *L'impoverimento del linguaggio e della produzione scritta dipendenti dall'uso massivo di internet e comunicazione digitale* | *-Brani antologici sulle emergenze ambientali, sulla sostenibilità e sui temi dell'Agenda 2030* |
| ***Storia*** | *I primi esempi di democrazia moderna*<br><br>*Lo sfruttamento coloniale e le radici storiche della povertà estrema* | | |
| ***Geografia*** | ***EUROPA – MONDO***<br><br>*l'Unione Europea e la Cittadinanza Europea: la nascita dell'U.E., i principali Trattati (Maastricht, Lisbona, Amsterdam, Nizza); i principi fondanti dell'U.E.: la cooperazione rafforzata, la sussidiarietà, il principio di attribuzione e quello di proporzionalità, sussidiarietà verticale e orizzontale; le politiche europee in materia di ambiente, energia, agricoltura, industria, urbanizzazione. Le quattro libertà: la libertà di circolazione delle merci, delle persone, dei capitali e dei servizi; la procedura di adozione degli atti. Elementi della cittadinanza Europea* | | |
| ***Ed. Civica*** | ***Cittadinanza e Costituzione***<br><br>*-Il concetto di cittadinanza: ius civitatis e ius soli*<br>*-Gli aspetti formali e sostanziali dello status di cittadino*<br>*-Art.3 Cost.: il concetto di pari dignità sociale in relazione agli artt.29-37-48-51- 6-8-19-20- 22 della Costituzione* | *- La netiquette: il galateo di internet*<br>*-l'uso delle immagini in rete*<br>*-la diversità culturale e generazionale degli ambienti digitali*<br>*-l'inclusione sociale nella partecipazione agli ambienti digitale e nell'uso dei mezzi digitali* | ***Economia-Lavoro-Istruzione:***<br><br>*-Il problema economico e i fondamenti dell'attività economica: beni e bisogni; caratteristiche e classificazioni dei beni economici; le attività economiche: lavoro, produzione, consumo, risparmio ed investimento. Il sistema economico e i soggetti economici: Famiglia, Stato, Impresa, mondo. I settori produttivi*<br>*-Il diritto* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Democrazia, partecipazione e cittadinanza attiva.***<br><br>*-Imparare la democrazia: concetto e cenni storici sulla democrazia; le caratteristiche della democrazia moderna; il decalogo della democrazia e i principi fondanti (pluralismo politico, centralità dell'individuo, pratica del dialogo e del dibattito, rispetto dell'identità, della uguaglianza e della solidarietà, cura della comunicazione e delle parole*<br><br>***DIRITTI UMANI E CRIMINALITA'***<br>***-****Le pari opportunità e le ingiustizie*<br>*-Le principali leggi sulla tutela delle cosiddette "fasce deboli" (soggetti diversamente abili, donne, omosessuali, stranieri etc.)* | | *all'apprendimento significativo e di qualità -Gli ambienti di apprendimento innovativi e le tecnologie digitali -l'importanza e la valorizzazione dei saperi formali, non formali, informali* |
| ***Scienze*** | | *-I rischi per la salute e le minacce al benessere fisico e psicologico delle tecnologie digitali, nell'uso di internet e social network* | *-Ecologia e sviluppo sostenibile, l'impronta ecologica; il Vertice della Terra a Rio de Janeiro nel 1992, la Conferenza di Joannesburg nel 2002, la Conferenza ONU del 2010 e il Summit di Rio 2012 5Rio +20 -La Conferenza di New York e l'Agenda 2030. La struttura dell'Agenda 2030: i 17 goal e i 169 target. –La strategia Nazionale per lo sviluppo sostenibile. L'educazione ambientale e lo sviluppo ecosostenibile. –La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile. –Le associazioni ambientalistiche (Greenpeace, WWF, Lagambiente, FAI) -Le emergenze rifiuti: le discariche pubbliche, inceneritori e termovalorizzatore, i biogas; la politica europea delle 4 R (riduzione, riuso, riciclo, recupero); la raccolta differenziata - L'ecoillegalità: le discariche abusive, l'ecomafia e la terra dei fuochi*<br><br>***Salute e benessere***<br>*-l'igiene ambientale -l'igiene alimentare; i* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *disturbi dell'alimentazione: l'obesità, l'anoressia e la bulimia; il regime alimentare corretto e regolare e la dieta sostenibile; -il junk food -l'agricoltura biologica; l'impatto ambientale dell'alimentazione; -la dieta Mediterranea, patrimonio* |
| ***Inglese*** | | *-La netiquette e il galateo di internet*<br><br>*-Strategie di comunicazione digitale in rete* | |
| ***Francese*** | | *Educazione alimentare e cucina francese* | |
| ***Arte*** | *Il linguaggio delle immagini sui temi della Cittadinanza e Costituzione, sui valori della legalità e dei diritti umani* | *Il linguaggio delle immagini sui temi della cittadinanza digitale* | ***Ambiente Territorio e Sostenibilità***<br><br>*-Il linguaggio delle immagini sui temi ambientali, della salute e del benessere*<br><br>***Tutela del Patrimonio***<br><br>*-Il Codice dei beni culturali e del paesaggio -la Convenzione di Faro; -le diverse forme di conservazione e tutela del patrimonio* |
| ***Tecnologia*** | | *- i dispositivi per l'utilizzo di Internet, i motori di ricerca, la posta elettronica, blog, moblog, biblioteche digitali, la Net Art, l'Intelligenza Artificiale, i Social Network e il loro funzionamento, le strategie di comunicazione digitale al pubblico specifico* | ***Ambiente Territorio e Sostenibilità***<br><br>*-Elementi di base in materia di protezione civile*<br><br>***Educazione Stradale:***<br><br>*-La guida e i comportamenti prudenti, periti e responsabile; -La mobilità sostenibile e la mobilità alternativa (car pooling, car sain, bike sarin, servizi navetta)* |
| ***Musica*** | *-Il RAP della Costituzione*<br><br>*-Gli Inni Nazionali Europei* | | *-Art.9 Cost.: l'importanza dei teatri per la civiltà delle nazioni . La storia del teatro Petruzzelli e il terribile rogo* |
| ***Scienze Motorie*** | | | *-Sport e benessere sociale* |
| ***I.R.C.*** | | | *Alimentazione e rispetto delle tradizioni religiose* |

**TABELLA SINOTTICA ARGOMENTI PER DISCIPLINE E AMBITI TEMATICI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**- CLASSE TERZA -**

| ***DISCIPLINE*** | ***Costituzione, Diritto Nazionale e Internazionale, Legalità e Solidarietà*** | ***Cittadinanza Digitale*** | ***Agenda 2030: investire nel futuro e nello sviluppo sostenibile*** |
|---|---|---|---|
| ***Italiano*** | *Brani antologici sui temi di attualità (globalizzazione, xenofobia, violenze di genere…etc.) e sui valori della legalità e dei diritti umani* | *-Gli inganni linguistici del linguaggio delle fake news* | *-Brani antologici sulle emergenze ambientali, sulla sostenibilità e sui temi dell'Agenda 2030*<br><br>*-Attività di orientamento professionale* |
| ***Storia*** | *-I Totalitarismi e la negazione delle libertà*<br><br>*-I genocidi e i crimini dell'umanità*<br><br>*-Le Brigate Rosse in Italia e il caso Moro.* | | |
| ***Geografia*** | ***Europa Mondo***<br><br>*-Le Organizzazioni Internazionali: OIG e ONG. ONU –La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani -La Corte Internazionale di Giustizia -Il cosmopolitismo e la cittadinanza internazionale delle persone fisiche -Concetti basilari di Diritto Internazionale: la natura pattizia e convenzionale e la clausola di reciprocità* | | *La globalizzazione* |
| ***Ed.Civica*** | *- La Costituzione: frutto e sostegno della Patria;l'identità nazionale, la cittadinanza e il giuramento di fedeltà (art.54 Cost. e XVIII Disposizioni Attuative e Transitorie);*<br>*-Le feste nazionali, le giornate commemorative e gli italiani all'estero -Artt.70-82 Cost.: l'iter legislativo e la formazione delle leggi*<br>*-Artt.28, 97 e 98 Cost.: la Pubblica Amministrazione, la sua struttura e i principi cardine dell'agire amministrativo: legalità, buon andamento, imparzialità e trasparenza.*<br>*-La Legge 241/90 e successive modifiche: la trasparenza, l'obbligo di motivazione e il diritto d'accesso. –Artt.114-133 Cost.: il decentramento amministrativo, gli Enti* | *-Il valore pubblico del web;*<br>*-Internet e l'opinione pubblica mondiale.*<br>*-Il concetto di identità digitale: la reputazione digitale, la sua protezione e gestione.*<br>*-La Tutela dei dati sensibili e della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video e i suoi rischi.*<br>*-I cyber crimini: cyber bullismo, cyberstalking, sexting, grooming, diffamazione on line, furto di identità.*<br>*-I rischi per il linguaggio e l'apprendimento.*<br>*-I servizi digitali di partecipazione al dibattito pubblico* | ***Salute e Benessere:***<br>***-**Le associazioni di mutuo soccorso e i centri di assistenza; -Salute individuale e salute sociale; **-**Il servizio sanitario nazionale: le USL e le ASL; -I diritti del malato; il biotestamento o testamento biologico.*<br><br>***Economia-Lavoro-Istruzione***<br><br>***-**L'istruzione: la formazione permanente; l'orientamento degli studenti; l'ingresso nel mondo del lavoro qualificato; la schiavitù moderna*<br><br>***Educazione Stradale:***<br><br>***-**Il codice della strada.*<br>*-I reati stradali: la guida in stato di ebbrezza,* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Locali e il loro organi. Il principio di sussidiarietà e la riforma costituzionale dell'art.117 Cost.*<br>*-Artt. 101-113: La Magistratura,l'ordinamento giurisdizionale e le norme sulla giurisdizione; I diversi tipi di giurisdizione e processo; il TAR;*<br>*il Consiglio Superiore della Magistratura; -*<br>*Artt.24-27 Cost.:i principi in tema di giustizia (diritto al giudice naturale precostituito per legge, diritto al contradditorio e alla difesa, diritto al giusto processo, principio di presunzione di innocenza, personalità della responsabilità penale etc.).*<br>*-Il Welfare State. I servizi indivisibili e divisibili.*<br><br>***Democrazia, partecipazione, cittadinanza attiva***<br><br>*-Artt.13-47 Cost.: i diritti, le libertà e i doveri civili, etico-sociali ed economici dello stato democratico*<br>*-Artt.48-54 Cost.:i rapporti politici nello stato democratico; l'elettorato attivo e passivo; gli istituti di democrazia diretta (la proposta di legge e il referendum); -*<br>*Artt.134-139 Cost.: la Corte Costituzionale e le garanzie costituzionali della democrazia e della Costituzione -La democrazia venduta e il voto di scambio;*<br><br>***Diritti Umani e Criminalità:***<br>*-I diritti violati: i migranti, il razzismo, la xenofobia, la multiculturalità e la lotta al pregiudizio; -La violenza di genere: il femminicidio e le recenti leggi. La tratta delle bianche. -I crimini contro l'umanità: il commercio degli organi umani, la riduzione in schiavitù e la tratta degli esseri umani, i genocidi*<br>*- Le giornate commemorative*<br>*-La legalità: distinzione fra illegalità, illiceità illegittimità; -Il concetto di reato e di illecito; l'imputabilità e la capacità di intendere e di volere. –I cosiddetti reati culturali*<br>*-I principali fenomeni di illegalità e criminalità. La criminalità organizzata: le origini della Mafia,* | | *l'omicidio stradale, l'omissione di soccorso, la pirateria stradale.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *l'estensione delle mafie. I colletti bianchi. Mafia e Mafie: ecomafia, agromafia, archeo mafia, zoo mafia, mafia e sport. Le stragi mafiose: Falcone e Borsellino. L'intervento contro le mafie. La giornata della Primavera delle Vittime della Mafia e la Giornata della Legalità.*<br>*-Microcriminalità e violenza giovanile. La Giustizia minorile.*<br>*-Il terrorismo nazionale e internazionale. Le associazioni terroristiche e sovversive.* | | |
| ***Scienze*** | | | ***Salute e Benessere***<br>*-Le nuove forme di dipendenza: videogiochi, internet e tic dipendenze.* |
| ***Inglese*** | | *Teanegers and Cyberbulliyng* | |
| ***Francese*** | *Dichiarazione dei diritti dell'uomo, multiculturalismo, lotta ai pregiudizi e differenze di genere* | | |
| ***Arte*** | *Il linguaggio delle immagini sui temi della cittadinanza e Costituzione, sui valori della legalità e dei diritti umani* | *Il linguaggio delle immagini sui temi della cittadinanza digitale* | ***Ambiente-Territorio-Sostenibilità***<br>***Salute e Benessere***<br><br>*-Ecodesign ed eco arredamento*<br><br>*-Design e Salute*<br><br>***Tutela del Patrimonio***<br><br>*Le testimonianze del patrimonio artistico-culturale*<br><br>*-I vari tipi di bene e la loro classificazione*<br><br>***Economia-Lavoro-Istruzione***<br><br>*-Il mestiere dell'arte: conoscere le professioni legate ai beni culturali*<br><br>*-Il design empatico ed universale: un esempio di impresa etica* |
| ***Tecnologia*** | | | ***Ambiente Territorio e Sostenibilità:***<br><br>*-Il petrolio, l'energia nucleare e le scorie* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *radioattive, le energie del futuro, le fonti energetiche rinnovabili (solare, idroelettrica, eolica, eolica, del mare, delle biomasse). Il modello energetico sostenibile. --La smart city: la urbanizzazione, l'inquinamento e lo sviluppo urbano sostenibile, la Conferenza di Aalborg +10, la mobilità alternativa (car pooling, car sarin, bike sarin, telelavoro, servizi navette) e le nuove figure manageriali (mobility manager)*<br><br>***Economia-Lavoro-Istruzione:***<br>*-Il circuito economico;domanda offerta e mercati. -Il mercato della moneta e l'inflazione: le funzioni della moneta, i tipi differenti di moneta, l'inflazione (cause e rimedi). Le banche e la moneta bancaria. -La delocalizzazione. -Il risparmio e gli investimenti. La diversificazione del rischio. -Il bilancio dello Stato. Le spese correnti e le spese in conto capitale. Il PIL. La politica fiscale e la politica monetaria. -Il sistema tributario italiano. -Le norme per la sicurezza nei luoghi di lavoro e le morti bianche. -*<br>*Il Sindacato: il diritto di sciopero e i Contratti Collettivi di lavoro. -Le caratteristiche del mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro, occupazione e disoccupazione. -Il curriculum vitae. Le Pari Opportunità.*<br>*-Il sistema Pensionistico. Le forme di Previdenza Complementare*<br>*-Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo. Il contratto di apprendistato.*<br>*-Le forme di tutela contro i licenziamenti illegittimi e le forme di sfruttamento.*<br>*-La Tutela delle identità produttive, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Il settore agroalimentare italiano.*<br>*-Il commercio equo solidale. L'economia circolare, l'agricoltura sociale, gli orti urbani, le* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *banche etiche, il microcredito* |
| ***Musica*** | *-Art.3 Cost.: la Musica che unisce; l'Inno alla Gioia di L. V. Beethoven e i valori della Comunità Europea*<br><br>*-Legalità e mafie: 100 passi…26 canzoni per Peppino Impastato* | | |
| ***Scienze Motorie*** | *- Le paralimpiadi*<br><br>*-Sport e illegalità* | | ***Salute e Benessere***<br><br>*Sport e fitness*<br><br>***Economia-Lavoro-Istruzione***<br><br>*Il mestiere dello sportivo: le professioni e le attività economiche legate allo sport* |
| ***I.R.C.*** | *-Religione e intercultura* | *Etica e Moralità in rete. Il Santo protettore di Internet* | |