ISTITUTO COMPRENSIVO
BOSCO - MORO - FIORE
Via Millico, 13 - tel. 080 3516314 - 379 1208068
70038 TERLIZZI (BA)
Cod. Scuola: BAIC8AX005 - Cod. Fisc.: 93549010721
Email: baic8ax005@istruzione.it PEC: baic8ax005@pec.istruzione.it Sito WEB: www.icboscomorofioreterlizzi.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI B.E.S.

NOME E COGNOME ALUNNO:

SCUOLA: O INFANZIA sezione:
O PRIMARIA classe:
O SECONDARIA DI PRIMO GRADO classe:

ANNO SCOLASTICO:

TIPOLOGIA BES:

- DISABILITA'
- SOSPETTO DSA
- ALUNNO STRANIERO
- SVANTAGGIO SOCIO – CULTURALE – ECONOMICO E LINGUISTICO
- SOSPETTO DISTURBO DELL'ATTENZIONE O IPERATTIVITA'
- SOSPETTO BORDERLINE COGNITIVO (RITARDO COGNITIVO)
- DIFFICOLTA' DEL LINGUAGGIO
- DIFFICOLTA' DELLA COORDINAZIONE MOTORIA
- DISAGIO COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE
- ALTRO……..

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno

Sfera relazionale/emozionale	Dimostra opposizione ai richiami	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
	E' poco accettato/ricercato dai compagni	
	Trasgredisce regole condivise	
	Ha reazioni violente con i compagni	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi	
	Distrugge oggetti	
	Compie gesti di autolesionismo	
	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
	Manifesta comportamenti problema	
	Lamenta malesseri fisici	

	Non dimostra autocontrollo emotivo	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
	Mette in atto comportamenti di fuga dal compito	
	Non mostra interesse	
	Dimostra scarsa autostima	
	Altro …	
Sfera dello sviluppo	In molte attività mostra rilevante confusione mentale	
	Ha difficoltà di comprensione verbale	
	Non si esprime verbalmente	
	Parla in continuazione	
	Ha difficoltà fonologiche	
	Balbetta	
	Si esprime con frasi poco chiare	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	
	Ha difficoltà a comprendere le regole	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà logiche	
	Presenta ritardi nel linguaggio	
	Ha difficoltà di apprendimento	
	Ha difficoltà nella coordinazione oculo-manuale	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
	Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Non è coordinato nei movimenti	
	Non esegue semplici schemi motori di base	
	Utilizza supporti per la comunicazione e/o per la mobilità	
	Altro…..	
Sfera sociale	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	
	Dimostra scarsa autonomia personale	
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Scarsa cura del materiale scolastico	
	Non è collaborativo	
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	
	Non interagisce con i pari	
	Non interagisce con l'adulto	
	Ha difficoltà nelle interazioni interpersonali semplici	
	Ha difficoltà nelle interazioni interpersonali complesse	
	Altro …	
Sfera ambientale	Situazione familiare difficoltosa	
	Difficoltà socio-economiche	
	Ambienti deprivati/devianti	
	Difficoltà di comunicazione e collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori …	
	Altro …	