ISTITUTO COMPRENSIVO
BOSCO - MORO - FIORE
Terlizzi

27 Gennaio 2026

Circolare numero 156

Circolare n. 156- partecipazione dei docenti di sostegno ai dipartimenti disciplinari

CIRCOLARE N. 156

OGGETTO: **Partecipazione dei docenti di sostegno ai dipartimenti disciplinari – Riferimento normativo e indicazioni operative**

Al fine di garantire un'azione educativa e didattica coerente con i principi dell'inclusione scolastica e nel rispetto della normativa vigente, si ritiene opportuno richiamare quanto segue in merito alla partecipazione dei **docenti di sostegno ai dipartimenti disciplinari**.

La **Legge 5 febbraio 1992, n. 104**, all'art. 13, sancisce la **contitolarità del docente di sostegno**, che partecipa a pieno titolo alla progettazione e alla realizzazione delle attività educative e didattiche della classe.

Il **D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66**, ribadisce il principio della **corresponsabilità educativa** di tutti i docenti del consiglio di classe o del team docente, superando ogni forma di delega esclusiva al docente di sostegno.

Il **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182**, relativo al modello nazionale di PEI, definisce la progettazione educativa e didattica come processo collegiale, che coinvolge l'intero consiglio di classe, in raccordo con il curricolo e con la progettazione disciplinare.

Il vigente **CCNL Scuola** prevede, inoltre, la partecipazione dei docenti alle attività collegiali, tra cui rientrano i **dipartimenti disciplinari**, quali sedi di progettazione, confronto professionale e definizione di criteri comuni.

Alla luce di quanto sopra, si precisa che i **docenti di sostegno partecipano ai prossimi dipartimenti disciplinari**, contribuendo alla progettazione didattica inclusiva, alla definizione di metodologie, criteri di valutazione e prove di competenza coerenti con i bisogni educativi degli alunni.

Al fine di rendere tale partecipazione funzionale ed efficace rispetto alle **effettive esigenze educative e didattiche degli alunni**, ciascun **docente di sostegno è tenuto a comunicare alla Funzione Strumentale per l'Inclusione** il dipartimento disciplinare al quale intende partecipare, **motivando la scelta** in relazione ai bisogni formativi dell'alunno o degli alunni seguiti (es. area disciplinare prevalente, priorità educative, obiettivi del PEI).

Tale comunicazione consentirà una più efficace organizzazione delle attività collegiali e una migliore coerenza tra progettazione disciplinare, PEI e azione inclusiva di istituto.

Resta altresì confermata l'importanza del **dipartimento di sostegno/inclusione**, quale spazio di coordinamento e approfondimento delle specifiche tematiche inclusive, che **non sostituisce** la partecipazione ai dipartimenti disciplinari.

Si confida nella consueta collaborazione di tutto il personale per la piena attuazione di una scuola inclusiva, fondata sulla corresponsabilità educativa.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Clara Peruzzi